

ಗುರು ಸಮೂಹದ ಚಿರ ಧ್ರುವತಾರೆ

ಡಾ. ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್

ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಶುಭಾಶೀರ್ವಚನ.

ಮುಂದಿನ ಒಳ್ಳೆಗಳಿಗೆ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡುವುದು ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗೆ 2025ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾತೃದೇವೋ ಭವ, ಪಿತೃದೇವೋ ಭವ, ಆಚಾರ್ಯ ದೇವೋಭವ ಎಂದರೆ ತಾಯಿ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಗುರು ದೇವರಿಗೆ ಸಮಾನರು. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಗುರು ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವು ಗುರುವನ್ನು ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಗುರು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪೂಜನೀಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಾಜದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ನಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಬೆಳೆಸುವವರು. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಶಿಲ್ಪಿ, ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಪಕ, ಭಾವಿ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಮಾಪಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೋನ್ನತಿಯ ಬೆನ್ನಲುಬು, ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ಇತಿಹಾಸ ರೂಪಿಸುವವ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಕೃ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು. ಅಂತಹ ಗುರುವೃಂದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿವಿರದಲ್ಲಿ ಮನುಗುಪ್ತ ತಾರೆಯಾಗಿದ್ದವರು ಡಾ. ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ರವರು.

ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ: ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಚೆನ್ನೈನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿರುತ್ತಲೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5, 1888 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದು ಮನೆತನದ ಹೆಸರಾದರೆ, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಎನ್ನುವುದು ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಒಟ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯ ಹೆಸರು. ಇವರ ತಂದೆ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ವೀರಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಸೀತಮ್ಮ. ಇವರು ಜಮೀನ್ದಾರರ ಬಳಿ ರೋಗ್ಯ ನೌಕರರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಗನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದವರು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಪ್ರರೋಹಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇಳಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ಮದ್ರಾಸ್ (ಈಗಿನ ಚೆನ್ನೈ) ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಬಿ.ಎ ಮತ್ತು ಎಂ.ಎ. ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

ಬದುಕಿನ ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾವಣೆ: ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಮಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಬಂಧ ದಿ ಎಥಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ವೇದಾಂತ ಅದರ ಬದುಕಿನ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷದ ಯುವಕನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ವೇದಾಂತ ಕುರಿತ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳು ಮುಂದುವೆದು ದಿನ ಆದರನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತವೆ, ಎಂದು ಅವರ ಕಾಲೇಜು ಉಪನಾಸಕರು ಆಗಲೇ ಗುರುತಿಸಿದ್ದರು ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮದುವೆ - ಶಿಕ್ಷಕತ್ವ ಆರಂಭ: ವಲ್ಲೂರಿನಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ತಮ್ಮ ಹದಿನಾರನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಕಾಮಮ್ಮ ಎಂಬುವವರನ್ನು ಬಾಳಸಂಗಾತಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, 1909ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ ಉಪನಾಸಕರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಕ್ಕಮುಟ್ಟಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಸೇವೆಯನ್ನಾರಂಭಿಸಿದರು. ವಿಶ್ವದ ಹಲವು ಮಹನೀಯರ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ

ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು:

- ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬಯಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ವಿದಿಗುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಕರ್ಷಣೆ ವಿವಿಧ ಹಂತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮಟ್ಟವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದಿಗುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅಕ್ಷರ ವಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾದ ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಗುರು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಮೌಢ್ಯತೆಯನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವುದು:

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಿಂದ ಆಲೇಗಿ ಬರುವವರಿಗಾಗಿರು ತ್ತಾರೆ. ವಿಧಿನ್ಯ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೇಗಿ ಬರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಜೀವಿತಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಸನಕರಣೆ, ಮೌಢ್ಯದ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವದವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ತಾರ್ಕಿಕ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸುವುದು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ವದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ, ಇತಿಹಾಸ, ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು:

- ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೋಳೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾಡು, ನುಡಿ, ನೆಲ-ಜಲ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ನೀತಿ, ನಿಯಮ, ರೀತಿ-ರೀತು, ಕಾನೂನು-ಕಟ್ಟಳೆ, ಸಹಕಾರ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಸಹನೆ, ಸಹುಚಿತ್ರ್ಯ, ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ತ್ಯಾಗ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಭಾವ, ನಾವು-ನಮ್ಮವರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಈ ರೀತಿಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು, ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಇತಿಹಾಸ, ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವಂತೆ ಗುರುರ್ದನ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಂತ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರಭಾವೀಯುತ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದು:

- ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸ್ವಯಂ ತಾನೇ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಂತರು ಡಿಮಿ ಮೂಡಿ ದೇಶದ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಗುರುರ್ದನದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುವಿನಿಂದ ತಾವು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜೀವನ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು. ಇವತ್ತೊಂದೇನೇ ಶತಮಾನದ ಸ್ವಭಾವಾತ್ಮಕ ಯುಗವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.

ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಕೃತಿಗಳು: ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಒಳ್ಳೆಯ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಆಗಿದ್ದರು. ದಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ ಆಫ್ ಉಪನಿಷದ್, ದಿ ಹಾರ್ಟ್ ಆಫ್ ಹಿಂದೂಯಿಸಂ ಇಂಡಿಯನ್ ಫಿಲಾಸಫಿ ಸರ್ಚ್ ಫಾರ್ ಟ್ರೂತ್ ದಿ ಹಿಂದೂ ಮ್ಯೂ ಆಫ್ ಲೈಫ್ ಆನ್ ಐಡಿಯಾಲಿಸ್ಟ್ ಮ್ಯೂ ಆಫ್ ಲೈಫ್ ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವರು.

ಕೈಗೊಂಡರು. ಸತತ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಮೇಲೇರುತ್ತಾ ಮುನ್ನಡೆದರು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ 1918ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಉಪನಾಸಕರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳ ವಿವಿಧ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಆಳ ಮತ್ತು ಹರಿತವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ದಿ ಫಿಲಾಸಫಿ ಆಫ್ ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೋರ್ ಎಂಬ ಮೊದಲ ಪ್ರಸ್ತಕ ಬರೆದು ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್ ರವರಿಂದಲೇ ಪ್ರಶಂಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ತಮ್ಮ ಅಪಾರವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದಾಗಿ ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾತಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ತತ್ವಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮನಸೋತ ಆಕ್ಸ್ ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಕಿತಾಸ್ಕನನ್ನು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವಂತೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿತು.

ಸಪ್ತಸಾಗರಗಳಾಚೆ ಭಾರತದ ಕೀರ್ತಿ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದರು. **ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ:** ಅಂಧ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬನಾರಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ನಂತರ ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಯಾಕ್ಕೆ ಭಾರತದ ರಾಯಭಾರಿಯಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ಮೇರು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು. 1951-52 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್‌ರವರು ಎಲ್ಲ ಸಂಸತ್ ಸದಸ್ಯರ ಗಮನ ಸೆಳೆದರು. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಅಪಾರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ 1954 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಡಾ ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ನಂತರ, 1962 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಎರಡನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್, ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ವಿಕಾಸಗೆ ಅವಿರತವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರು. ಭಾರತ ದೇಶ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೇರಿತು. ತಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಹುದ್ದೆಯ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ 1967 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಿವೃತ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ರವರು 1975 ರ ಏಪ್ರಿಲ್ 17 ರಂದು ಪರಿಚ್ಛೇದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದರು. ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಿರುದಾವಳಿಗಳಿಂದ ಪುರಸ್ಕೃತರಾದರು. ಇವರ ಜನ್ಮದಿನವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ಆಯಾ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದೇ ಸೇರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವೀಕೃತಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಹಾಸಗಳು ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಸುಂದರಭಗಳವಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ಥಾನ ಬಹಳ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಘಟ್ಟ, ನಾವು ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ



ದೊರೆಯುವುದು ಒಂದು ಭಾಗ್ಯ. ಅದು ಲಭಿಸುವುದು ಸತ್ಯಾಂಶವುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ. ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯವು ಅದರ ತಾಲಾ ಕೊಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಇದೆ. ಸತ್ಯಜಿತ್‌ಗೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೈಲಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗರಿಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಂದು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶಿಕ್ಷಕ ಪರಂಚೋಟಿ ಸ್ವರೂಪ: ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪರ್ಯಾಯ ಪದಗಳಿವೆ. ಶಿಷ್ಯ ಸಿಪಾಯಿಯಾಗಿ ಕ್ಷಮಾಗುಣಶೀಲನಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನೇ ಶಿಕ್ಷಕ. ಅಪರಂಜಿಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತನಾಗಿ ಪರಂಚೋಟಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವನೇ ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬೋಧ ನೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಧನ್ಯತೆಯಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಬೋಧಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಅಂದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವವನಾಗಿ ಧ್ಯಾನಪರವಶನಾಗಿ ಯತಿಯಂತೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಎಸಗುವವನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸತ್ಯ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ಚಿಂತಕ, ಸತ್ಯತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ದಕ್ಷತೆ, ವಿವೇಚನೆ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು ಶಿಕ್ಷಕನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಗುರು ಅಂತಃ ಮತ್ತು ಮಿಗಿಲು: ಶಿಕ್ಷಕ ಅಥವಾ ಗುರು - ಇದು ಅನಂತ. ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿ. ಶಾಶ್ವತ ಜ್ಞಾನದ ಗಣಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಜ್ಞಾನಧಾರೆ. ಗುರು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿ, ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಾಗಿ, ಗುರುದೇವ ಮಹೇಶ್ವರನಾಗಿ ಹರಬಲ್ಲರಾಗಿ ಮಿಗಿಲಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ,

ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ ಗುರುವಿಷ್ಣು ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರ ಗುರುಶಾಕ್ತಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವತ್ವ ತ್ರಿಗುರುವೇ ನಮಃ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಗುರು ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ಆಪ್ತರಾದ ಒಬ್ಬ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಗು ಅಂದರೆ ಅಂಧಕಾರ ಮತ್ತುರು ಅಂದರೆ ಬೆಳಕು. ಗುರು ಎಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ. ಅರಿವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಒಂದು ಮೂಲತತ್ವವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಕಾಲನಿಕತೆಯಿಂದ ನೈಜಪ್ರೀತಿಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಮಹೋನ್ನತ ಶಕ್ತಿ ಹೊರನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಿಂದ ಈ ಹೊರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಒಂದು ಮಗ್ಗುಲ ಮುದ್ದೆಯಂತೆ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೂ ಈ ಮಗ್ಗುಲ ಮುದ್ದೆಗೆ ಮಗು ಎಂದು ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಕರೆಯಿತು.

ಮಗು - ಮನೆ - ಅಮ್ಮ: ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಜನನ ಅಂದರೆ ತಾಯಿ ಮೊದಲ ಗುರುವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕವಿಯೊಬ್ಬ, ಮನೆಯ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಜನನ ತಾನೆ ಮೊದಲ ಗುರುವು, ಜನನಿಯಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತ ಜನರು ಧನ್ಯರು ಎಂದು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಹಾಡಿದ್ದಾನೆ. ತಾಯಿಯಿಂದ ಒಂದಷ್ಟು ಪ್ರವಾಣದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ತಾಯಿಯೇ ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಗುರುವೆಂದು ಸರ್ವತ್ರೇಷ್ಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮಗು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಗುರು ತನ್ನ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಭಾರಿಯೆರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಗುರು ಸದಾ ತಿಷ್ಠನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಯಸುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ರಾಮನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ವಸಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಪಾರಂಗತರು, ಅಮರೇವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಕೋಶಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೌರವ ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗುರು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರು ಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಗುರುವಿನ ಒಂದು ನೆಲೆಗಟ್ಟು, ಮತ್ತೊಂದು ನೆಲೆಗಟ್ಟು ಎಂದರೆ ಗುರು



ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ, ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದ ಪರಂಪರೆಯ ಮತ್ತು ಮಹೋನ್ನತವಾದುದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. **ಗುರುವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ:** ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವನ್ನು ಗುರುದೇವೋ ಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಇಂದು ಸರಿಯಾದ ಗುರುವಿನ ಆಗತ್ಯವಿದೆ. ಗುರುರ್ದನದ ಮಹತ್ವ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುರು ತನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಪಡಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಗುರುವಿನ ಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿಶೇಷವೆಂದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಧೈರ್ಯ, ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುರುರ್ದನದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದು ಎಂದರೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಲಿಸಿದವರ ಗುರು. ಅಂದರೆ ನಮಗೆ ವಿವಿಧವಿಧ ತಿಳಿದಿರದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರ ಮಂತ್ರಾದ್ಯದ ಆಕ್ಷರ ದಿಕ್ಶೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಹಾನ್ ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿ ಗುರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಕ್ಷರವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡುವ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶ, ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಬೆಂಕಿ ಈ ಪಂಚ ಭೂತಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ತರತಕ್ಕಾರೆ ಗುರು. ನಾವು ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಸರಿ ಮಾರ್ಗ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಗುರು. ಆ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಗುರುಸ್ಥಾನದಿಂದಲೇ ಮಂಚದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಗುರುಸ್ಥಾನದಿಂದಲೇ ಮಂಚದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಗುರುಸ್ಥಾನದಿಂದಲೇ ಮಂಚದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧುನಿಕ ಸಮಾಜ - ಗುರು - ಜವಾಬ್ದಾರಿ: ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಹೋನ್ನತವಾದುದು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. **ಗುರುವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ:** ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವನ್ನು ಗುರುದೇವೋ ಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಇಂದು ಸರಿಯಾದ ಗುರುವಿನ ಆಗತ್ಯವಿದೆ. ಗುರುರ್ದನದ ಮಹತ್ವ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುರು ತನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಪಡಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಗುರುವಿನ ಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿಶೇಷವೆಂದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಧೈರ್ಯ, ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುರುರ್ದನದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದು ಎಂದರೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಲಿಸಿದವರ ಗುರು. ಅಂದರೆ ನಮಗೆ ವಿವಿಧವಿಧ ತಿಳಿದಿರದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರ ಮಂತ್ರಾದ್ಯದ ಆಕ್ಷರ ದಿಕ್ಶೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಹಾನ್ ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿ ಗುರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಕ್ಷರವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡುವ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶ, ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಬೆಂಕಿ ಈ ಪಂಚ ಭೂತಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ತರತಕ್ಕಾರೆ ಗುರು. ನಾವು ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಸರಿ ಮಾರ್ಗ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಗುರು. ಆ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಗುರುಸ್ಥಾನದಿಂದಲೇ ಮಂಚದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧುನಿಕ ಸಮಾಜ - ಗುರು - ಜವಾಬ್ದಾರಿ: ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಹೋನ್ನತವಾದುದು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. **ಗುರುವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ:** ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವನ್ನು ಗುರುದೇವೋ ಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಇಂದು ಸರಿಯಾದ ಗುರುವಿನ ಆಗತ್ಯವಿದೆ. ಗುರುರ್ದನದ ಮಹತ್ವ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುರು ತನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಪಡಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಗುರುವಿನ ಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿಶೇಷವೆಂದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಧೈರ್ಯ, ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುರುರ್ದನದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದು ಎಂದರೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಲಿಸಿದವರ ಗುರು. ಅಂದರೆ ನಮಗೆ ವಿವಿಧವಿಧ ತಿಳಿದಿರದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರ ಮಂತ್ರಾದ್ಯದ ಆಕ್ಷರ ದಿಕ್ಶೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಹಾನ್ ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿ ಗುರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಕ್ಷರವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡುವ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶ, ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಬೆಂಕಿ ಈ ಪಂಚ ಭೂತಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ತರತಕ್ಕಾರೆ ಗುರು. ನಾವು ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಸರಿ ಮಾರ್ಗ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಗುರು. ಆ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಗುರುಸ್ಥಾನದಿಂದಲೇ ಮಂಚದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧುನಿಕ ಸಮಾಜ - ಗುರು - ಜವಾಬ್ದಾರಿ: ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಹೋನ್ನತವಾದುದು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. **ಗುರುವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ:** ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವನ್ನು ಗುರುದೇವೋ ಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಇಂದು ಸರಿಯಾದ ಗುರುವಿನ ಆಗತ್ಯವಿದೆ. ಗುರುರ್ದನದ ಮಹತ್ವ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುರು ತನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಪಡಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಗುರುವಿನ ಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿಶೇಷವೆಂದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಧೈರ್ಯ, ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುರುರ್ದನದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದು ಎಂದರೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಲಿಸಿದವರ ಗುರು. ಅಂದರೆ ನಮಗೆ ವಿವಿಧವಿಧ ತಿಳಿದಿರದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರ ಮಂತ್ರಾದ್ಯದ ಆಕ್ಷರ ದಿಕ್ಶೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ದೊರೆತ ಮಹಾನ್ ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿ ಗುರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಕ್ಷರವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತೀಡುವ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶ, ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಬೆಂಕಿ ಈ ಪಂಚ ಭೂತಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ತರತಕ್ಕಾರೆ ಗುರು. ನಾವು ತಮ್ಮ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಸರಿ ಮಾರ್ಗ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಗುರು. ಆ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಗುರುಸ್ಥಾನದಿಂದಲೇ ಮಂಚದ ಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರು ಗುರು. ಸಮಾಜದ ಒರೆಕೋರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಮೂಲಕ ಅನುಭವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶರಣಗೊ ನೀಡಿದ ಭಕ್ತ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧುನಿಕ ಸಮಾಜ - ಗುರು - ಜವಾಬ್ದಾರಿ: ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇಷ್ಟ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಹೋನ್ನತವಾದುದು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. **ಗುರುವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ:** ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುವನ್ನು ಗುರುದೇವೋ ಭವ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ವಿಭಿನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಇಂದು ಸರಿಯಾದ ಗುರುವಿನ ಆಗತ್ಯವಿದೆ. ಗುರುರ್ದನದ ಮಹತ್ವ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುರು ತನ್ನ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಪಡಿಸಿ, ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಆಗತ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಗುರುವಿನ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಗುರುವಿನ ಜ್ಞಾನ ವಿಶ್ವವಿಶೇಷವೆಂದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಕೌಟುಂಬಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ಧೈರ್ಯ, ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೆನಿಸಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಗುರುರ್ದನದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ನಿರ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರೆ.ಫಾನ್ಸಿ ಒಟ್ಟು ವೇಗಾನ್ ಎಸ್. ಜೆ.ರೆ. ಫಾನ್ಸಿ ರೇಯಾನ್ ಪಿರೇಲಾ ಎಸ್.ಜೆ. ಉಪಪ್ರಾಂಶುಚಾಲಾರಾದ ಪ್ರದೀಪ್ ಕುಮಾರ್ ಎ., ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಚಾಲಕ ಆನಿಲ್ ಎಂ.ಎಸ್ ಮತಕರ್ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸ ವರ್ಗದವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು, ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

